

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

С1.Б.05 Введение в профессию

Направление подготовки - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Направленность (профиль) – специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формирование компетенций:

ОК- 4 (Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Введение в профессию» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК- 4 (Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

1. Сформировать знания об особенностях педагогической деятельности, о нормативных и законодательных основах профессиональной педагогической деятельности.

2. Развить основные информационно-педагогические умения, связанные с получением, переработкой и освоением информации, полученной из различных источников (монографии, учебники, научно - популярная литература, художественные и публицистические произведения, СМИ, электронные средства массовой информации, и др.).

3. Развить умения проектировать индивидуальный маршрут в педагогическом образовании; формировать готовность заниматься профессиональной педагогической деятельностью и использовать ее возможности в других профессиях.

4. Содействовать осознанию ценностно-смысловой природы педагогической деятельности, ее гуманистической направленности и востребованности в современном обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Введение в профессию» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология», «Психология развития» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК- 4 (Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Образовательная политика в России. Основные направления модернизации. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики. Профессиональная компетентность педагога. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога. Источники педагогических идей. Современная педагогическая публицистика, научная и художественная литература. Современная система отечественного образования: стратегия развития. Педагогические учебные заведения. Образовательно-профессиональный путь студента педагогического вуза. Карьера педагога.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.психол.наук, доцент Колодина Л.В.